

технологий, созданием совместных предприятий и интенсификацией профессиональной деятельности в тесном контакте с зарубежными специалистами. Неслучайно поэтому вузовский курс носит профессионально ориентированный характер, его задачи определяются в первую очередь коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Поскольку в настоящее время первоочередной стержневой проблемой, проходящей через всю систему современного образования, является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной культуры и профессиональной мобильности, роль иностранных языков сильно возросла. Специалист, обладающий знаниями и умениями в определенной области знаний и способный к межкультурной коммуникации, становится конкурентоспособным в современных условиях, обладает необходимой готовностью успешно действовать на современном рынке труда. Поэтому знание иностранного языка можно считать неотъемлемой и очень важной частью профессиональной мобильности будущего специалиста, а мобильность можно рассматривать как необходимое условие выживания личности в современном мире, как необходимое качество при решении жизненно важных проблем и оценке своего места в реальной жизни.

Список литературы:

1. Валитова Ю.О. Организационно-методические условия повышения конкурентоспособности выпускников педагогических университетов по направлению «Технологическое образование» /Автореф. дис. на соискание к.п.н. СПб, 2005. – 19 с
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, п. 1.4. Педагогика. – 2002. – № 8. – с. 97
3. Локшина С. М. Краткий словарь иностранных слов. 9-е изд., испр. / С. М. Локшина. М.: Русский язык, 1987. – 632 с.
4. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 1999. – 944 с.
5. Программа подготовки переводчика в сфере профессиональной коммуникации (для вузов неязыковых специальностей). – М.: МГЛУ, 1999. – 26 с.
6. Профессиональная педагогика. Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1997. – 512 с.

**Шелкунова Т.В.**

**г. Лесосибирск, ЛПИ – ФИЛИАЛ СФУ**

### **Мобилизация и опыт – две стороны профессионализма**

Нынешнее время требует повышения уровня истинного профессионализма в деятельности специалистов практически всех отраслей жизнедеятельности страны. Поэтому и представляется своевременным разобраться в природе профессионализма и определить составляющие подготовки профессионалов высокого уровня.

Для рассмотрения различных сторон профессионализма, необходимо выйти на его понятие. Конкретного понятия не удалось обнаружить ни в одном из энциклопедических изданий. Но это не удивительно, так как уже по определению «профессионал» (человек, который занимается какой – либо определенной деятельностью на протяжении длительного периода своей жизни, что является его профессией - 2. – С. 61) получается, что любой человек, получивший профессиональную подготовку и занимающийся соответствующей деятельностью, есть профессионал. Тогда молодой выпускник, например, педагогического вуза и педагог-

психолог с 20-летним стажем практической деятельности – профессионалы, то есть равновеликие специалисты?

Возьмем за основу определение, данное Д.А. Белухиным, профессором кафедры социальной педагогики Социально – технологического факультета МГУ сервиса: «Профессионализм – это высокий уровень и качество выполнения действий специалистов в сочетании с его соответствующим психофизическим состоянием и индивидуально-личностными качествами, имеющими принципиально важное значение для выполнения данной деятельности» [1. – С. 10].

Как же становятся профессионалом и добиваются профессионализма? Здесь мы предлагаем особое внимание обратить на две основные, на наш взгляд, стороны профессионализма – мобилизация и опыт.

Мобилизация есть состояние психофизической готовности к совершению предстоящих действий, в которых могут быть различные неожиданности. Оптимальная мобилизация – это состояние внутренней собранности, определенной сосредоточенности на некие действия. Профессионал должен всегда уметь мобилизоваться как внешне (подтянутость живота, приятное напряжение спины, плеч, живые глаза, активный взгляд и т. д.), так и внутренне.

Человек, который работает и живет преимущественно в пониженной мобилизации, выступает для окружающих, да и для самого себя в роли неудачника. Но есть такие, которые живут и работают в повышенных степенях мобилизации. Окружающие сторонятся такого человека, так как их невольно раздражает его неземная энергичность, торопливость [2. – С. 82].

Очевидно, что в случае пониженной мобилизации, как и повышенной, говорить о профессионализме данных людей не приходится.

Именно умение мобилизоваться в определенной ситуации является положительной стороной профессионализма. Рассматривая любой аспект, можно выделить положительные и отрицательные его стороны. Так, на наш взгляд, отрицательной стороной профессионализма является опыт.

Чем больше опыта имеет профессионал, чем больше стаж его профессиональной деятельности, тем выше вероятность перехода его действий в режим «автопилота» [1. – С. 29].

Еще К.Д. Ушинский говорил, что злейший враг учителя – его опыт [цит. по 1. – С. 30].

Опыт хорош с точки зрения точности и правильности выполнения действий, но стать профессионалом мешают закрепившиеся знания, наработанные умения и навыки, апробированные способы, методы и приемы.

Таким образом, сила профессионала есть его личностный потенциал, а в его профессиональных действиях нет места шаблону, стереотипу, бездумным действиям, формализму, а на лицо готовность и умелость действовать творчески, варьировать свое поведение и свои действия, придумывать, перестраиваться ради реальной пользы самого профессионального взаимодействия, его результата и человеческих отношений.

Литература:

1. Белухина Д.А. Становление профессионала и рождение профессионализма. Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. – 128 с.
2. Дубинина Т.В. Психология труда для психологов и менеджеров по персоналу. – Д-792. г. Барнаул: ОАО «Алтайский Дом печати», 2005. – 232 с.